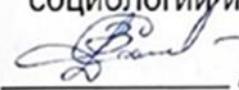


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ
ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

24.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Инфографика в политической коммуникации

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Д.В. Щеглова, к.п.н., доцент.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
8. Учебный год: 2025-2026 Семестр(ы)/Триместр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обучение студентов основам использования современных визуальных средств и методов представления данных социальнополитических исследований.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основ современных технологий визуализации и их использования в профессиональной деятельности.
2. Освоение прикладных методик анализа и репрезентации комплексной информации, необходимой для быстрого представления большого количества данных.
3. Познакомить с практикой использования средств инфографики в проектной деятельности, моделировании и экспертизе.
4. Научить использованию инфографики в разных областях науки, образования и информационно-аналитической работы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.	ПК-2.1	Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ	Знает теорию и практику применения визуального мышления в проектировании и отчётных презентациях. Владеет базовыми навыками подготовки к публичным выступлениям. Оформляет материал в аккуратную и понятную презентацию. Умеет эвристически использовать инфографические модели из одних определённых прикладных задач и предметных областей для других аналогичных задач из другой предметной области. Владеет инструментом векторной графики Gravit Design. Может создавать схематические изображения для оформления визуальной коммуникации. Знает правила сочетания шрифтовых гарнитур, может спроектировать шаблон оформления серийной инфографики, который включает шрифтовые стили и направляющие.
		ПК-2.3	Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации	
		ПК-2.4	Разрабатывает рекомендации по корректировке принятых управленческих решений	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ 4	№
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	10	10		
	практические	10	10		
	лабораторные				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		52	52		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		Зачет	Зачет		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Инфографика и научные данные: в чем сложность визуализации гуманитарных знаний?	1. Основные правила инфографики 2. Источники данных для специалиста в социальнополитических исследованиях 3. Правила отбора информации: согласно цели, задачам и гипотезе исследования	
1.2	Типы визуализации данных	1. Примеры визуализации статистических данных 2. Основные способы представления данных 3. Шаблоны инфографики	
1.3	Типы шкал и их визуализация на дэшборде	1. Выбор диаграмм согласно шкалам. 2. Выбор типа сравнения и комбинаций графиков 3. Доработка заголовка дэшборда 4. Среды для создания инфографики: Migo и designer.gravit	
1.4	Визуализация текстовых данных	1. Облако тегов 2. Визуализация типологий в политической науке	
1.5	Проектирование дэшборда инфографики	Создание базы для визуализации Создание инфорединиц и сценария инфографики	
2. Практические занятия			
2.1	Инфографика и научные данные: в чем сложность визуализации гуманитарных знаний?	Сбор базы данных для инфографики по выбранной теме. В БД включены табличные, текстовые и визуальные данные.	
2.2	Типы визуализации данных	Подбор типов визуализации для каждого типа данных из созданной БД.	

2.3	Типы шкал и их визуализация на дэшборде	Подбор и описание тип шкал в имеющихся БД для визуализации. Разработка визуализаций для каждого из типов шкал.	
2.4	Визуализация текстовых данных	Применение визуализации облака тегов и смысловых блок схем (майнд кард) для выбранных текстовых данных	
2.5	Проектирование дэшборда инфографики	Описание инфоединиц и составление логики итогового дэшборда.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Инфографика и научные данные: в чем сложность визуализации гуманитарных знаний?	2	2		10	14
2	Типы визуализации данных	2	2		10	14
3	Типы шкал и их визуализация на дэшборде	2	2		11	15
4	Визуализация текстовых данных	2	2		10	14
5	Проектирование дэшборда инфографики	2	2		11	15
	Итого:	10	10		52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа по подготовке практических заданий. Предполагает изучение литературы и примеров инфографики, как основы для «насмотренности» удачных и неудачных практик инфографики.
2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.
3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации. При подготовке к семинарским занятием обязательно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Б1.В.ДВ. 03.01 Инфографика в политической коммуникации»:

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15550>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гущин, А. Н. Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие / А. Н. Гущин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 313 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112
2	Маркотт И. - Отзывчивый веб-дизайн - Издательство "Манн, Иванов и Фербер" - 2012 - 176с. - ISBN: 978-5-91657-385-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: https://e.lanbook.com/book/62289

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ.– URL: http://www.lib.vsu.ru
	Д.В. Щеглова ЭУМК «Б1.В.ДВ. 03.01 Инфографика в политической коммуникации»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15550

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Д.В. Щеглова ЭУМК «Б1.В.ДВ. 03.01 Инфографика в политической коммуникации»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15550

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает в индивидуальной работе студентов с материалами по теме своего будущего магистерского исследования и данными, найденными из различных источников. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Б1.В.ДВ. 03.01 Инфографика в политической коммуникации»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15550> При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Инфографика и научные данные: в чем сложность визуализации гуманитарных знаний?	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Практическое задание
2.	Типы визуализации данных	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Практическое задание
3	Типы шкал и их визуализация на дэшборде	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Практическое задание
4	Визуализация текстовых данных	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Практическое задание
5	Проектирование дэшборда инфографики	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Подготовка проекта
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Подготовка проекта</i>

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: критерии оценивания компетенций на основе предоставленных материалов по подготовке к защите итогового проекта (практические задания).

Индивидуальные проекты:

1. База данных для инфографики по выбранной теме. Блок-схема содержащихся в БД данных.
2. Представление типов визуализации для собранной по теме БД.
3. Подбор и описание тип шкал в имеющихся БД для визуализации. Разработка визуализаций для каждого из типов шкал.

4. Применение визуализации облака тегов и смысловых блок схем (майнд карт) для выбранных текстовых данных
5. Описание инфоединиц и составление логики итогового дэшборда.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задачи, поставленные преподавателем выполнены в соответствии с основными требованиями жанра представления информации, выбранные методы визуализации четко аргументированы,
- оценка «хорошо» выставляется при несоблюдении двух любых требований, описанных выше;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполненные только частично, нет аргументированного ответа о выборе способов визуализации
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном несоблюдении требований или отсутствии задания к дате, отраженной в ЭУМК.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены ниже.

Перечень вопросов к зачету:

1. История развития инфографики, особенности, значение, преимущества
2. Законы восприятия
3. Основные способы представления данных
4. Принципы создания инфографики
5. Источники данных для специалиста в социально-политических исследованиях
6. Типы инфографики
7. Роль текстовой информации в инфографике. Шрифты, правила использования.
8. Композиция, общие правила. Эскизирование.
9. Тренды в инфографике.
10. Особенности выбора данных непосредственно для визуализации.
11. Способы создания инфографических объектов (программы, сервисы, готовые наборы, шаблоны).
12. Визуализация типологий в политической науке
13. Этапы создания инфографики:
14. Сервисы, с помощью которых можно создать инфографику

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Зачет</i></p>
<p>ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.</p>		<p><i>Незачет</i></p>